

四川省中华职业教育社
四川省教育厅
四川省人力资源和社会保障厅
四川省总工会
共青团四川省委
四川省科学技术协会
四川省工商业联合会

文件

川社发〔2026〕2号

关于举办第六届四川省中华职业教育
创新创业大赛的通知

各市（州）教育主管部门、人力资源和社会保障局、总工会、团委、科协、工商联、中华职教社，各有关高校、职业院校：

为认真贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述，深入贯彻党的二十届四中全会精神，启迪创新思想、传播创新理念、激

励创新精神，省中华职业教育社、教育厅、人力资源社会保障厅、省总工会、共青团四川省委、省科协、省工商联定于 2026 年 9 月至 11 月联合举办第六届四川省中华职业教育创新创业大赛。现将有关事项通知如下。

一、大赛主题

职教育工匠，双创筑梦想

二、组织机构

指导单位：中共四川省委统战部

主办单位：四川省中华职业教育社

四川省教育厅

四川省人力资源和社会保障厅

四川省总工会

共青团四川省委

四川省科学技术协会

四川省工商业联合会

支持单位：中共宜宾市委统战部

承办单位：宜宾市中华职业教育社

宜宾职业技术学院

技术支持：青创未来集团有限公司

大赛设立组委会。组委会负责大赛宏观决策、组织实施。主任由省中华职业教育社社务委员会主任担任，成员由省级有关单位、承办市及宜宾职业技术学院有关负责同志担任。组委会秘书

处设在省中华职业教育社，负责组委会日常工作。

三、赛事安排

1. 学生赛道

(1) 参赛对象

大赛分中职组、高职组和本科组。

中职组：中职学校（含技工学校）在校生，五年制高职的一至三年级学生；

高职组：高职院校（含职业本科学校、高级技工学校）专科在校生，普通本科学校专科在校生，五年制高职的四、五年级学生；

本科组：本科院校（含职业本科学校、技师学院）本科在校生（不含研究生）；

备注：2026年应届毕业生视同为在校生，参赛学生年龄不超过35岁（1991年7月1日以后出生）。

(2) 参赛方式

本届大赛由各院校自愿组织参赛，不接受个人组队参赛。选手以项目团队形式参赛，不接受个人单独参赛，参赛选手不得同时参加两个团队的比赛。各参赛团队在本组别内可进行跨学科、跨专业和跨年级组队，不得跨校组队。参赛选手资格和项目由学校负责审核。

中职组、高职组、本科组每个学校总共可报1—4个参赛项目，每队参赛选手3—7名，其中1人为领衔人。每个参赛项目

团队的指导教师 1—2 名。

(3) 参赛项目要求

中职组参赛作品为一个创业点子或项目，高职组、本科组参赛作品为创意或创业项目。参赛项目的选题、核心部分的构思设计、申报评审书的撰写均应由学生完成。参赛项目必须提交大赛组委会要求的全部资料，相关细节应作详细说明。参赛项目使用他人已经注册的知识产权内容，申报时应注明出处。凡是弄虚作假、剽窃他人成果，不能如实申报相关材料和主动声明引用他人成果的，或参赛选手资格不符的，经查实将取消参赛资格。已获往届四川省中华职业教育创新创业大赛决赛一、二等奖的项目不可报名参加本届大赛。市级中华职业教育创新创业大赛各赛道前两名晋级省赛决赛。

(4) 比赛赛制及流程

赛事分为校级初赛、省级复赛、省级决赛三个环节。

① 校级初赛

时间：9 月—10 月

地点：各院校自行进行

形式：各院校对中职、高职和本科赛道报名项目进行预赛，选拔校级参赛团队，并完成复赛网上申报工作。

② 省级复赛

时间：10 月

地点：第六届四川省中华职业教育创新创业大赛网站

形式：省级复赛中职组、高职组和本科组采取网络评审形式，以《项目申报评审书》（可从官网下载 <https://sc.zhzcxcy.com>）和项目 PPT 评审的方式。

③省级决赛

时间：11 月

地点：宜宾职业技术学院

形式：中职组、高职组和本科组采用现场演示和答辩的方式。

（5）奖项设置

本次大赛设竞赛奖，竞赛奖由省级决赛产生。

中职组、高职组、本科组各设一等奖 4 个、二等奖 6 个、三等奖 20 个，颁发获奖证书、奖杯及奖金；优胜奖 120 个，根据网评成绩排名产生（不含进入决赛的项目），中职组、高职组、本科组各 40 个，颁发获奖证书。

2. 教师赛道

（1）参赛对象

教师赛道分中职、高职专科、职业本科三个组别，设现代服务、先进制造、人工智能、传统文化四个产业方向开展竞赛。中职组：设传统文化、现代服务两个产业方向。高职专科组：设现代服务、先进制造、人工智能三个产业方向。

职业本科组：设先进制造、人工智能两个产业方向。以教学团队形式参赛，参赛团队由本校专任教师和行业导师组成。

每个团队限报一个专业方向，参赛教师为本校专任教师，应具备较强的改革创新意识、合作精神、组织协调能力。每个学校不超过两个队伍，每组队伍 2—4 人，不得跨校组队。

（2）赛制及内容

重点考察教学团队在某门核心课程的实训教学中，创新运用数字化技术开展教学工作的能力，呈现真实实训教学内容，展现产教融合应用场景。网络评审需要上交的材料：1. 专业人才培养方案；2. 课程标准；3. 授课计划；4. 参赛教案；5. 实训工作手册；6. 学生工作页；7. 教学团队实训教学视频（以上材料具体要求见附件 4）。决赛采取陈述与答辩的方式，按抽签顺序，团队选择一名教师结合已提交的参赛材料陈述实训过程。

参赛的实训教学任务要符合教育部印发的职业教育国家专业教学标准、专业实训教学条件建设标准中的有关要求，展现企业岗位新技术、新工艺、新规范的应用，场地应为真实的校内专业实训基地或实习场所。

参赛材料在赛事官方平台提交（<https://sc.zhzhjcxxy.com> 教师赛道模块），提交材料不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权，如引起知识产权异议或其他法律纠纷，责任自负。除教学团队特别声明外，大赛主办方拥有对赛事材料进行公益性共享的权利。

（3）赛事流程

赛事分为校级初赛、省级复赛、省级决赛三个环节。

①校级初赛

时间：9月—10月

地点：各院校自行进行

形式：各院校进行预赛，选拔校级参赛团队，并完成复赛网上申报工作。

②省级复赛

时间：10月

地点：第六届四川省中华职业教育创新创业大赛网站

形式：以网络评审的方式，重点考察教学团队在某门核心课程的实训教学中，运用数字化技术开展创新教学的能力。网络评审需要上交的材料：1. 专业人才培养方案；2. 课程标准；3. 授课计划；4. 参赛教案；5. 实训工作手册；6. 学生工作页；7. 教学团队实训教学视频（以上材料具体要求见附件4）。

③省级决赛

时间：11月

地点：宜宾职业技术学院

形式：采用现场演示和答辩的方式，团队选择一名教师结合已提交的参赛材料陈述实训过程。时间不超过5分钟。评审现场提出3个问题，教学团队针对问题（评审不再复述或解读，可以事先指定答题者），逐一回答并阐述个人观点（可以展示佐证资料），时间不超过5分钟（含读题审题）。在时间允许的情况下，评审可以追问。

④奖项设置

教师组奖项数量将根据报名情况决定，获奖者将颁发获奖证书和奖杯。

四、大赛系列活动

1. 闭幕式活动

时间：决赛后一日上午10:30—11:30（时长60分钟左右）

地点：场馆或室外运动场

规模：500—800人

出席领导：省领导、各相关主承办单位领导、参赛院校领导、参赛团队成员、企业代表、嘉宾、师生代表。

内容：领导致辞、宣读竞赛成绩、决赛一等奖项目路演、颁奖仪式等。

2. 配套活动

(1) “创享新知”国赛专家云讲堂

时间：决赛前两周

形式：线上直播

活动内容：国赛专家专题授课：邀请全国中华职业教育创新创业大赛专家，围绕职教大赛项目打磨要点、参赛答辩实战经验、创业落地路径等核心话题进行线上讲授。在线问诊：开放连麦或弹幕提问，专家针对参赛团队的共性痛点进行即时诊断，并选取典型项目进行“云上会诊”。

(2) “创见无限”名企探访学习活动

时间：决赛后一日

地点：有关企业

活动内容：为促进教育链与产业链的深度融合，加强校企合作，组织参赛学生前往标杆企业进行参观学习，通过工厂实地观摩、技术讲解、互动问答等形式，帮助学生切实感受企业文化、开阔视野，了解社会需求。

(3) “创梦同行”决赛现场打卡活动

时间：决赛期间

地点：决赛地

活动内容：在决赛地有多个打卡点，参与者在每个打卡点拍照或录制短视频，带话题#第六届四川省中华职业教育创新创业大赛#发社交媒体，获得相应点赞数领取双创纪念品。

(4) 职教特色体验活动

时间：决赛日后一天

地点：决赛地

活动内容：在宜宾职业技术学院开展特色酒品体验活动，通过现场展示、调配观摩、自制鸡尾酒等环节，让参与者体验以五粮浓香白酒、果酒为基调的鸡尾酒或创意饮品，进一步丰富赛事内涵与创新创业寓意。

五、其他事项

1. 大赛不收取报名费与评审费。
2. 各参赛院校要加强对赛事的组织领导和参赛项目的指导。

以此次大赛为契机，深入开展学校创新创业教育教学活动，促进创新成果转化，推动创业项目实践。

3. 各参赛院校规范填报《项目申报评审书》并进行资格审查，评审书无学校意见的，大赛组委会不予受理。

4. 请各参赛院校指定 1 名校级管理员，于 10 月 16 日前通过大赛官网申请，负责报送本校参赛项目相关资料。

5. 大赛奖励证书以系统提交的单位和人员信息为唯一参考依据（须和申报书保持一致），请准确填报。

六、联系方式

1. 组委会秘书处

刘老师：15680059206；张老师，18244292106

2. 竞赛委员会秘书处

曾老师：13990961347

3. 复赛网络平台技术咨询

联系人：林老师：13950475978，邹老师：13306918073

大赛工作 QQ 群：1084823800（二维码如下）

请各参赛院校赛事负责人和校级管理员各 1 人加入群，便于工作沟通交流。

4. 赛事情况、成绩、配套活动细则将于大赛官方微信公众号发布：四川省中华职业教育社。

附件：1. 第六届四川省中华职业教育创新创业大赛
校级联络员回执表

2. 第六届四川省中华职业教育创新创业大赛网络系统使用办法

3. 第六届四川省中华职业教育创新创业大赛评分办法

4. 第六届四川省中华职业教育创新创业大赛
教师赛道参赛材料有关要求



四川省中华职业教育社



四川省教育厅



四川省人力资源和社会保障厅



四川省工商业联合会
2026年9月24日

附件 1

**第六届四川省中华职业教育创新创业大赛
校级联络员回执表**

院校名称			
校级管理员		职务	
联系地址			
手机号码		办公电话	
电子邮箱		QQ	
单位意见	(签字盖章) 年 月 日		

注：1. 校级联络员负责在网络平台授权本校团队向省赛提交网评项目。
2. 请于 10 月 16 日前通过平台申请校级管理员，同步上传盖章件。

第六届四川省中华职业教育创新创业大赛

网络系统使用办法

(学生赛道、教师赛道)

第一部分 省赛校级管理员操作指南

校级管理员登录省赛官网 (<https://sc.zhzhjcxcy.com>), 在“第六届四川省中华职业教育创新创业大赛【学生赛道】”通道中, 点击“申请成为校级管理员”, 完成校级管理员信息填写并提交申请。校级管理员审核通过后, 将通过手机短信发送账号密码给校级管理员, 校级管理员使用账号密码登录省赛官网, 即可授权、审核、报送参赛项目。

一、操作流程

登录——申请成为校级管理员——登录管理员账号——授权学生提交项目——审核项目——报送项目——结束

二、操作方法

(一) 申请成为校级管理员

校级联络员打开省赛官网, 在【第六届四川省中华职业教育创新创业大赛通道】处点击“申请成为校级管理员”, 登录个人账号, 填写申请信息, 上传盖章版的《校级管理员回执表》, 提

交申请（如查询不到学校名称，点击“找不到”输入学校全称即可）。

省级管理员审核通过后，校级管理员的账号密码将发送短信至申请使用的手机上，同步发送在个人头像左侧的“铃铛”处（登录个人账号后可查看）。请及时查看确认账号密码。

（二）登录校级管理员账号

校级管理员登录省赛官网，在【第六届四川省中华职业教育创新创业大赛通道】处，选择“管理员快捷登录”身份，输入校级管理员账号密码，点击“立即登录”。

温馨提示：点击“管理员快捷登录”提示“暂无管理员权限”时，请先退出个人账号，再登录校级管理员账号。

（三）授权负责人提交项目

校校级管理员根据本校入围省赛的名单，在【授权/报送】—【报送管理】为本校参赛团队授予提交省赛项目的权限。

1. 学生赛道授权：在【上级】中选择学生赛道，在输入框中输入团队领衔人的手机号码（可批量添加，建议团队领衔人提前在省赛官网注册账号；若授权时该手机号未注册，请将系统默认密码告知团队领衔人，并提醒其及时修改密码），点击【授权】，核对团队领衔人信息无误后，点击【提交】。此时，被您授权的团队领衔人有权限提交省赛项目。

2. 教师赛道授权：在【上级】中选择教师赛道，在输入框中输入负责老师的手机号码（可批量添加，建议负责老师提前在

省赛官网注册账号；若授权时该手机号未注册，请将系统默认密码告知负责老师，并提醒其及时修改密码），点击【授权】，核对负责老师的信息无误后，点击【提交】。此时，被您授权的老师有权限提交省赛项目。

（四）审核报送项目

项目领衔人提交好项目后，校级管理员登录省赛官网，点击“授权/报送”，选择“报送管理”，点击各项目操作栏的“查看项目”按钮查看各项目材料；点击“审核”按钮对提交的项目进行审核，弹出操作框【通过】、【不通过】（“通过”表示审核通过；“审核不通过”表示审核未通过且不能重新提交），或点击“退回重新提交”，则学生参赛项目被退回可以重新提交。

（五）报送项目

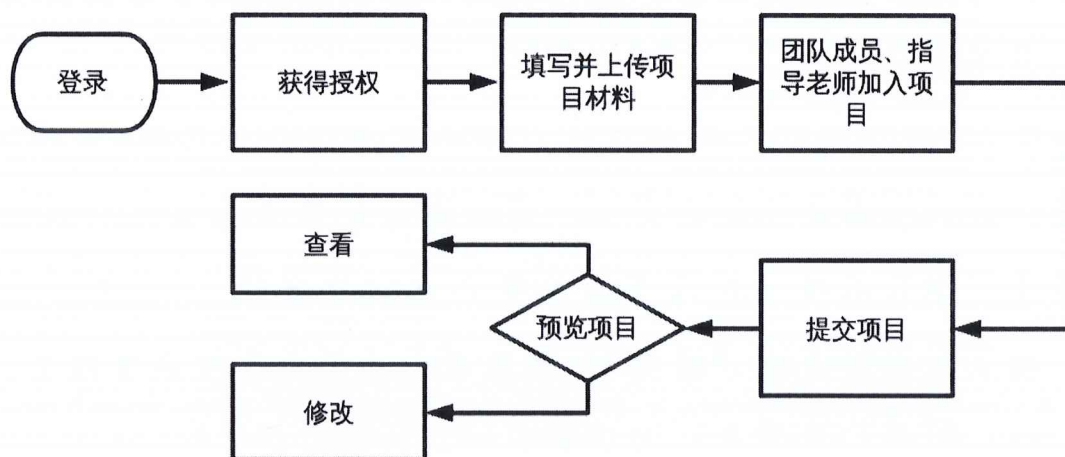
1. 审核项目。校级管理员选择【授权/报送】—【报送管理】，点击【上级】选择对应赛道（分别有学生赛道/教师赛道），即可查看已授权的项目的提交状态。已提交的项目，点击操作栏的“查看项目”按钮查看项目材料；点击“审核”按钮对提交的项目进行审核，弹出操作框【通过】、【不通过】（“通过”表示审核通过；“审核不通过”表示审核未通过且不能重新提交），或点击“退回重新提交”，则学生参赛项目被退回，可重新提交。

2. 报送项目。查看已经审核的项目，确认无误后，点击“报送”，项目状态显示“已报送”，即表示省赛报名完成。

第二部分 省赛参赛团队操作指南（学生赛道）

校级管理员为本校参赛团队授权后，参赛项目领衔人登录省赛官网（<https://sc.zhzcxcy.com>），提交项目（申报人须为项目负责人）。

一、操作流程



二、操作方法

（一）注册登录省赛官方网站

1. 注册登录。参赛团队领衔人登录省赛官网，在【第六届四川省中华职业教育创新创业大赛通道】选择“参赛团队/指导老师”身份，输入账号密码或扫描二维码登录（微信绑定的手机号码须与登录账号的手机号码一致）。

- A. 已有账号，填写账号密码或扫描二维码直接登录；
- B. 没有账号，点击“没有账号”或扫描二维码直接注册；
- C. 忘记密码，点击“忘记密码”，按要求重新设置新密码。

2. 完善个人信息。登录成功后，点击“个人中心”，完善个

人相关信息。

（二）获得授权

将团队领衔人的手机号码告知校级管理员，等待其授权项目申报权限。

（三）提交项目

1. 确认提交权限。查看“提交省赛项目”的蓝色按钮是否亮起。亮起即可提交项目；若未亮起，请联系校级管理员为当前手机号码开通授权。

2. 填写并提交参赛信息。点击亮起的“提交省赛项目”的按钮，进入参赛信息填写界面，逐项填写项目基本信息、添加团队成员与指导老师（教师赛道无需添加指导老师）、上传附件材料，确认无误后点击“提交”，项目即成功报送至校级管理员。

（1）项目基本信息：按系统提示逐条填写；

（2）成员加入项目：团队领衔人按顺序输入团队成员及指导老师手机号码，点击“暂存”后系统生成邀请。相关人员可通过扫描二维码、点击邀请链接，或登录大赛官网（【我的项目】—【我参与的】/【我指导的】）加入项目并填写信息。二维码和邀请链接为一对一生成，每人仅限自用，请勿混淆。

（3）上传附件材料：按要求提交对应赛道材料；例：学生赛道提交项目申报书、路演 PPT 等材料。

温馨提示：请使用校级管理员授权手机号码登录省赛官网，否则“提交省赛项目”按钮无法亮起，影响提交操作；团队领衔人登录进入后确认赛道无误后提交对应材料。

（四）查看项目

项目提交完成后，团队领衔人在【我的项目】—【我创建的】中查看项目具体信息和状态，当项目状态显示为“已报送”即表示省赛报名完成。在报名截止前且校级管理员未审核、未报送的情况下，可修改已提交的项目信息。

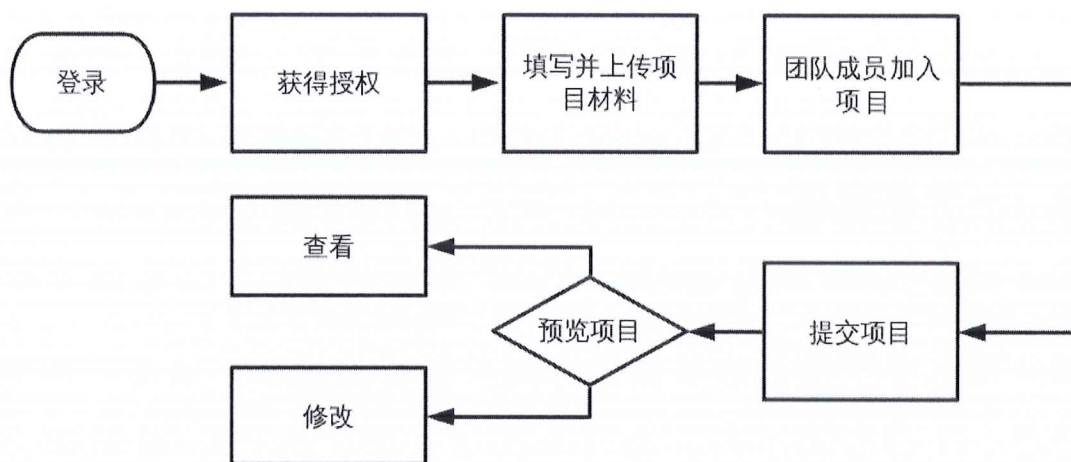
三、注意事项

1. 系统录入的团队领衔人、团队成员和指导老师信息须与实际参赛团队成员一致，并确保准确无误；
2. 报名时间截止后系统自动关闭，无法提交参赛项目。

第三部分 省赛参赛团队操作指南（教师赛道）

校级管理员为本校参赛教学团队授权后，教学团队负责人登录省赛官网“四川省中华职业教育创新创业综合服务平台”（<https://sc.zhzcxcy.com>），提交材料（申报人须为教学团队负责人）。

一、操作流程



二、操作方法

（一）注册登录省赛官方网站

1. 注册登录。负责老师登录省赛官网，在【第六届四川省中华职业教育创新创业大赛通道】选择“参赛团队”身份，输入账号密码或扫描二维码登录（微信绑定的手机号码须与登录账号的手机号码一致）。

- A. 已有账号，填写账号密码或扫描二维码直接登录；
- B. 没有账号，点击“没有账号”或扫描二维码直接注册；
- C. 忘记密码，点击“忘记密码”，按要求重新设置新密码。

2. 完善个人信息。登录成功后，点击“个人中心”，完善个人相关信息。

（二）获得授权

将负责老师的手机号码告知校级管理员，等待其授权项目申报权限。

（三）提交项目

1. 确认提交权限。查看“提交省赛项目”的蓝色按钮是否亮起。亮起即可提交项目；若未亮起，请联系校级管理员为当前手机号码开通授权。

2. 填写并提交参赛信息。点击亮起的“提交省赛项目”的按钮，进入参赛信息填写界面，逐项填写项目基本信息、添加团队成员，上传附件材料，确认无误后点击“提交”，项目即成功报送至校级管理员。

(1) 项目基本信息：按系统提示逐条填写；

(2) 成员加入项目：负责老师按顺序输入团队成员手机号码，点击“暂存”后系统生成邀请。相关人员可通过扫描二维码、点击邀请链接，或登录大赛官网（【我的项目】—【我参与的】）加入项目并填写信息。二维码和邀请链接为一对一生成，每人仅限自用，请勿混淆。

(3) 上传附件材料：按要求提交材料；例：专业人才培养方案等材料。

温馨提示：请使用校级管理员授权手机号码登录省赛官网，否则“提交省赛项目”按钮无法亮起，影响提交操作；负责老师登录进入确认赛道无误后提交对应材料。

(四) 查看项目

项目提交完成后，负责老师在【我的项目】—【我创建的】中查看项目具体信息和状态，当项目状态显示为“已报送”即表示省赛报名完成。在报名截止前且校级管理员未审核、未报送的情况下，可修改已提交的项目信息。

三、注意事项

1. 系统录入的负责老师、团队成员信息须与实际参赛团队成员一致，并确保准确无误；

2. 报名时间截止后系统自动关闭，无法提交参赛项目。

附件 3

第六届四川省中华职业教育创新 创业大赛评分办法

一、学生赛道评审规则

(一) 项目评审书（省级复赛）评分标准

评审要点	评审内容	中职组 分值	高职组 分值	本科组 分值
创新性	1. 突出原始创意和创新。 2. 鼓励面向职业和岗位创新，侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品或技术改良等。 3. 鼓励组织模式创新和服务创新。 4. 项目体现产教融合、工学结合、校企合作模式创新。	30	30	25
商业性	1. 项目与区域经济发展、产业转型升级相结合。 2. 项目调研详实、数据分析充分，强调实地调查和实践检验。 3. 商业模式设计完整、可行，项目已具备盈利能力或具有较好的盈利潜力。 4. 项目在创新研发、生产销售、资源整合、资金配套等方面具有实践基础或已经落地执行。	25	30	35
团队情况	1. 团队成员的专业背景、实践经历、创新能力和价值观与项目需求相匹配。 2. 团队的组织构架、股权结构、人员设置、能力互补、分工协作以及激励制度规划合理。 3. 指导教师和外部资源的使用与项目的关系清晰、合理。	25	20	20

评审要点	评审内容	中职组 分值	高职组 分值	本科组 分值
引领教育	1. 突出大赛的育人本质，充分体现项目成长对团队成员创新精神、创业意识、创造能力的锻炼和提升作用。 2. 项目直接或间接带动就业，具有较好的正向带动作用。 3. 项目具有示范作用，可复制、可推广。	20	20	20
合 计		100	100	100

(二) 省级决赛答辩评分标准

1. 现场陈述（60分）。是否能全面且客观地介绍和评价参赛项目成果及其市场前景；是否对市场调查的情况和结果进行严密和科学分析，介绍短期和长期整体发展及营销战略；对团队是否有清晰的认识；是否有完善且符合实际的企业融资方案，并测算资本回报；对企业在经营中可能遇到的主要风险和关键问题是否进行前期考虑和分析，并附有实质性的对策；是否在规定的时间内完成陈述。

2. 回答提问（40分）。是否对评委提出的问题要点有准确的理解，回答具有针对性；能否在评委提问结束后快速回答，且内容连贯、条理清晰；回答内容是否真实可信；对评委特别指出的方面能否做出充分说明和解释。

二、教师赛道评审规则

评价维度	评价指标	分值	评价要素
1. 产教结合	1. 教产结合，引入入课	12	1. 需求牵引，参赛作品应体现出教学内容须与产业需求紧密结合，体现行业企业最新标准、发展动态，鼓励引入真实生产项目、企业案例进入课堂。

评价维度	评价指标	分值	评价要素
1. 产教结合	2. 校企对接, 共同实施	12	2. 参赛作品应由校企双方共同设计、共同实施、共同评价, 合作企业应当在行业中具有一定的影响力, 且与学校深度开展合作。
	3. 校企共同组成混编团队		3. 参赛人员可由校方教师和行业导师共同组成, 行业导师应当有5年以上的工作经验或承担重大项目。 4. 校方教师应具有双师素质或5年以上的企业工作经验。
2. 专业人才培养方案	1. 符合最新文件要求, 科学规范制定	16	1. 符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成司函〔2019〕13号)《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(职成司函〔2019〕61号)《教育部关于印发〈职业教育专业目录(2021年)〉的通知》(教职成〔2021〕2号)和《高等职业学校专业教学标准(2025年)》的相关要求。 2. 落实部颁专业教学标准、专业实训条件建设标准、岗位实习标准。
	2. 坚持全面发展, 体现培养特色, 文本规范严谨		3. 紧密联系生产劳动实际和社会实践, 突出应用性和实践性, 注重学生职业能力和职业精神的培养。 4. 坚持职业教育类型特征, 体现学校专业建设改革实践成果, 课程内容及要求明确完整, 教学进程安排合理, 实施保障条件充分。
	3. 体现优化改进, 明确多方参与		5. 对应新经济、新技术、新业态、新职业, 落实专业升级和数字化转型、绿色化改造, 根据专业内涵变化进行必要的调整更新。 6. 行业企业、第三方评价机构等多方参与制订专业人才培养方案。
	4. 教学理念先进, 教学设计科学合理		7. 教育思想和教学理念先进, 落实立德树人、德技并修、工学结合, 遵循职业教育规律、学生认知规律和技术技能人才成长规律, 反映日常教学实际。 8. 课程结构以及参赛模块表述清晰, 符合层次定位; 课程模块化设计、教学模式与策略设计科学合理。

评价维度	评价指标	分值	评价要素
2. 专业人才培养方案	5. 教学实施以生为本，落实教学设计，教学有创新	16	9. 按照教学设计实施教学，关注突出教学重点、突破教学难点，针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教；落实理实一体化，强调知行合一；针对不同生源特点，体现灵活的教学组织形式。 10. 教学策略有效、教学组织有序、教学环境真实、教学资源有用、教学互动深入、教学气氛生动，学生学有所得，全面关注教师教与学生学的行为。 11. 在落实国家教学标准、推进关键要素改革、以生为本、课程思政、教学内容、教学组织、教法学法、技术应用、教学评价等方面有所创新。
	6. 学生学习效果突出，与教学内容、活动关联性强		12. 关注学生学习行为的数据采集，围绕教学目标全面评价学生的整体学习状态及个体发展水平，反映学生核心素养或思想政治素质、职业综合素养的发展与提升情况。 13. 学生学习成效应与学情分析、教学目标、教学策略、教学实施、教学评价紧密关联，真实有据。
	7. 教学反思深刻，改进举措针对性强、扎实有效		14. 总结在更新教育理念、落实课程思政、优化教学内容、创新教学模式、转变教师角色、改进教学评价、运用信息技术、培育数字素养等方面的改革与创新。深入思考在教学设计、教学实施、教学评价过程中的不足，改进措施针对性强，切实可行、行之有效。
	8. 方案系统性强，行文规范、逻辑严谨、符合实际		15. 全面真实、结构清晰、语言精练、逻辑严谨、有理有据、详略得当，充分体现教学团队对日常教学的学术研究和实践探索。 16. 符合字数、图片要求。报告内容与其他文档材料、视频资料内容高度一致，关联紧密，真实有效。
3. 教案	1. 教学要素完整，版式规范，详略得当	16	1. 教案的任务目标、学时、授课时间与课程标准、授课计划表相一致，教学基本要素完整、简明，侧重体现具体教学内容及处理、教学活动及安排，详略得当。 2. 教案需体现专业能力图谱对应性，要与课程标准、视频资料、实训工作手册等资料关联紧密，高度一致。

评价维度	评价指标	分值	评价要素
3. 教案	2. 学情分析精准聚焦, 教学目标可评可测	16	3. 教案客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力、学习特点等, 以信息手段和数据支撑详实反映学生整体情况与个体差异, 准确预判教学难点。 4. 教学目标具体清晰、相互关联、逐渐递进、重点突出、可评可测。
	3. 教学内容科学严谨, 教学策略运用恰当		5. 教学内容对接新方法、新技术、新工艺、新标准, 内容选择科学严谨、容量适度, 安排合理、衔接有序、结构清晰, 凸显职业教育类型特色; 实习实训内容与专业课程教学内容匹配, 强化核心技术技能训练。 6. 教学设计科学合理, 教学过程系统优化, 流程环节构思得当, 技术应用预想合理, 方法手段设计恰当, 评价考核科学有效, 突出项目式、任务式、案例式、情境化教学方式。
	4. 教学评价科学合理, 课后反思真实深刻		7. 关注教与学行为数据采集, 针对目标要求开展教学与实践的考核与评价, 应与前序的学情分析和后续的学习成效紧密关联。 8. 课后反思聚焦本次教学的授课实效、改革创新进行总结, 针对不足的改进措施科学有效, 并在下一次教学过程中得到落实, 前后关联。
4. 实训工作手册	1. 实训内容系统设计, 真实规范合理	6	1. 实训内容应符合企业真实岗位工作流程, 实训要有职业道德与纪律、安全与作业规范、操作过程与输出、作业环境等方面可操作的要求。
	2. 与实训条件高度匹配, 逻辑合理		2. 实训内容应与实训场所和条件的实际情况相匹配, 简洁有效, 与其他教学资料关联紧密, 高度一致。
5. 视频资料	1. 坚持立德树人, 德技并修	40	1. 落实“立德树人, 德技并修”, 做到知行合一。结合课程特点挖掘思政元素, 强调有机融入课程教学, 达到润物无声的育人效果。
	2. 凸显职业教育类型特色, 体现以生为本		2. 依据教案开展教学, 课堂教学展示符合教案中相应环节的教学内容、教学活动和考核评价, 凸显职业教育类型特色。 3. 教学内容清晰准确, 教学活动安排合理, 教学过程突出学生中心, 体现先进教育思想和教学理念, 遵循学生认知规律, 有效解决学生遇到的问题。

评价维度	评价指标	分值	评价要素
5. 视频资料	3. 课堂教学质量高、效果好，反映师生真实教学状态	40	4. 教学过程系统优化，流程环节构思得当，课堂教学活动设计合理，逻辑清晰，重难点突出，课堂气氛活跃、学生积极参与，教师能说会做、善导，学生乐学、学会，有效达成教学目标。 5. 课堂教学展示呈现真实教学，实训场所真实朴实，师生服装符合日常教学状态，不刻意统一师生服装。 6. 视频呈现全班学生上课的情况，学生人数与班级建制（或分班教学）一致，包含线上、线下学习的学生，分班教学在教案中能够找到相关说明。 7. 视频画面稳定，光线适当，声音洪亮，图像与声音同步，无后期剪辑。视频画面中无拍摄人员在场，教学场景真实，无刻意统一服装、明显摆拍表演等现象。视频文件命名符合规定。
	4. 数字技术与教学方式方法运用恰当，体现深度学习		8. 教学环境满足需求，教法学法运用恰当，数字技术运用适当，教学资源、设施设备提高教学与管理成效。 9. 重视对学生素养的培育，促进学生全面发展。评价考核科学有效，体现过程性信息采集与评价。 10. 注重教学重难点和课堂生成性问题的解决，引导学生分析解决实际问题，教学互动深入有效，充分调动学生全面深度参与，给学生深刻的学习体验。
	5. 展示教师良好综合素养，展现团队优势		11. 教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强、仪态自然，实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养和团队优势、各有特色。
6. 课程标准	1. 落实职业教育国家教学标准	6	1. 贯彻职业教育专业教学标准和实训条件建设标准、岗位实习标准。
	2. 条目齐全完备，科学规范		2. 主要条目齐全、完备。 3. 参赛内容为课程标准中的模块、单元、专题、项目或任务，符合连续完整、最少学时的要求。

评价维度	评价指标	分值	评 价 要 素
6. 课程标准	3. 具有时代特色，体现（学科）技术领域发展	6	4. 课程教学目标源于专业人才培养方案，表述清晰、与时俱进。 5. 按照一定逻辑建构课程模块，教学内容及要求表述完整。 6. 落实《深化新时代教育评价改革总体方案》相关要求，考核评价科学合理。
7. 授课计划	符合规律，设计合理	2	1. 授课计划信息齐全，设计合理，符合教学要求，与课程标准等其他相关资料匹配良好。
8. 学生工作页	数量齐全，符合要求	2	1. 符合文档要求，学生信息齐全，与其他资料匹配良好，数量完整。
总 计		100	

第六届四川省中华职业教育创新创业大赛 教师赛道参赛材料有关要求

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，正文使用小四号字、单倍行距，禁用以装饰为目的的图片或照片，以 PDF 格式提交。

提供不超过 90 分钟的教学视频（MP4 格式），视频要求：分辨率设定为 720×576 （标清 4 : 3 拍摄）或 1280×720 （高清 16 : 9 拍摄）。

一、专业人才培养方案

教学团队提交学校实际使用的参赛专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《关于做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）和《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021 年）〉的通知》（教职成〔2021〕2 号）、最新职业教育国家教学标准有关要求修订完善。

二、课程标准

教学团队依赛事平台的要求以结构化形式提交实际使用的课程标准。课程标准应依据最新职业教育国家教学标准体系，按照

专业人才培养方案的相关标准要求科学规范制定，并需要明确各实训模块测评要求及相关专业能力图谱展示。

三、授课计划

教学团队提交实际使用的授课计划。授课计划中应明确注明教学内容与学时等信息。

四、参赛教案

教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准，选取该课程不多于 4 课时实训任务作为参赛内容，撰写实际使用的教案。教案应包括对应的专业能力图谱、授课信息（班级、学时、场所等）、实训任务目标、学情分析、实训活动安排、针对实训目标的学生学习输出、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当，实训教学内容和活动及安排能够紧扣实训目标和评价设计，能够有效指导实训教学活动的实施，对实训实效、存在不足、改进设想等，需要结合实训实施过程的实际情况进行客观反思。

五、实训工作手册

本赛事实训工作手册（或类似的材料）是指导学生完成训练的指导性“作业指导书”，也是学生在训练过程中主要的学习内容。实训工作手册应符合企业真实岗位工作流程，并需要在安全与作业规范、操作过程与输出、作业环境与要求等方面提出可操作的要求。该材料基于训练场所和条件的实际情况提出，力求简洁有效。

六、学生工作页

本赛事的学生工作页是学生训练过程参与内容以及结果记录，可以是工单或类似的材料。在完成工作任务后，将所有学生学习工作页，按序编辑成一个文档后提交。

七、赛事视频材料

教学团队成员按照教学计划和教案实施实训教学，录制能体现实训教学场景、实操示范、过程指导、评价总结等的赛事视频。视频应在实际实训教学场所拍摄，参与实训的应是真实授课班级的全体学生，禁止摆拍、视频美化、优化等人为干预。教学团队实训教学视频总时段不超过 90 分钟，反映具体实操情况的相关材料应取材于对应的真实授课时段，所有实录视频须上传赛事平台。

